



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

«ОДОБРЕНО»

Решением ученого совета

ДВФ ВАВТ

Минэкономразвития России

Протокол № 12 от «10» 06 2026 г.

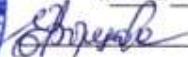


«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ДВФ ВАВТ

Минэкономразвития России

«10» 06 2026 г.

 Е.Н.Дворцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Актуальные проблемы квалификации
преступлений в сфере экономики»**

Код и направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Уровень квалификации выпускника – магистр

направленность (профиль) «Предпринимательское, коммерческое право»

Форма подготовки – заочная

**(дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных
отношений)**

Год набора 2025

г. Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере экономики» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1451 от 25.11.2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», Приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и учебным планом.

Составитель: Кудрявцева Н.А., доцент кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», кандидат юридических наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	6
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	7
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	11
5.	Промежуточная аттестация	15
6.	Методические указания по освоению дисциплины	17
7.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
8.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	30
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
10.	Библиографический список	32
11	Критерии оценки знаний магистрантов	34
12	Лист внесения изменений	38

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее - РП) «Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере экономики» разработана для магистрантов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Предпринимательское, коммерческое право», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина входит в блок дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Изучение дисциплины по учебному плану предусмотрено на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед. 108ч.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа студента – 92 ч. и контроль 4 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов навыков квалификации преступлений в сфере экономики, формирование устойчивых знаний в сфере уголовного законодательства для правоприменительной деятельности правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере экономики, формирование модели профессионального мышления и практического опыта, направленного как на грамотную квалификацию обозначенных преступлений, так и на анализ проблем, связанных с выбором уголовно-правовой нормы в процессе квалификации преступлений в сфере экономики.

Основная задача данной дисциплины - формирование общетеоретической базы, профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для правильной и всесторонней квалификации преступлений в сфере экономики, исследование актуальных проблем и предлагаемых путей их решения в обозначенной области.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

**Перечень
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе
освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; ИДК УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	Знать	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.
		Уметь	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.
		Владеть	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

Таблица 2

**Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе
освоения дисциплины**

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
<i>Консультирование по вопросам права</i>	ПК-3 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ИДК ПК-3.1 Понимает правовые нормы по вопросам применения права; ИДК ПК-3.2 Разъясняет правовые нормы по вопросам права	Знать: способы и виды толкования нормативных правовых актов Уметь: применять основные способы толкования нормативных правовых актов, Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой		

				востребованы выпускники		
Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов	ПК-4 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИДК ПК-4.1 Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов ИДК ПК-4.2 Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов	Знать: процедуру проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, включая нормативные правовые акты, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; порядок вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности Уметь: проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; выносить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности Владеть: навыками проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

			коррупции; навыками вынесения квалифицированн ых юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической дея- тельности			
--	--	--	---	--	--	--

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Таблица 3

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/ п	Тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/ з	п/з	с/р+ кон тро ль	
1.	Тема 1. Основы квалификации преступлений в сфере экономики.	6	1	-	5	Проверка конспектов. Реферат.
2.	Тема 2.	18	1	2	17	Теоретический опрос.

	Преступления против собственности: особенности квалификации					Проверка выполненных практических заданий. Реферат. Контрольная работа.
3.	Тема 3. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	18	-	-	16	Научная статья Проверка выполненных практических заданий.
4.	Тема 4. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности.	30	1	2	26	Теоретический опрос. Круглый стол с представителем прокуратуры/ следственных органов Камчатского края. Проверка выполненных практических заданий. Контрольная работа.
5.	Тема 5. Проблемы квалификации преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов, сборов.	18	1	2	15	Теоретический опрос. Проверка выполненных практических заданий. Реферат.
6.	Тема 6. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	18	-	2	17	Проверка конспектов. Реферат. Контрольная работа. Тест.
ИТОГО		3/108	4	8	96	
Форма промежуточной аттестации			зачет			

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы квалификации преступлений в сфере экономики.

Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Система преступлений в сфере экономики. Методика, этапы процесса квалификации преступлений в сфере экономики. Анализ актуальных проблем квалификации преступлений в сфере экономики. Цели и задачи, методика

проведения научного исследования, этапы, процесс научного исследования в области квалификации преступлений в сфере экономики.

Тема 2. Преступления против собственности: особенности квалификации.

Общая характеристика преступлений против собственности и особенности квалификации следующих составов преступлений: ст. 158 УК РФ (кража), ст. 158.1 УК РФ (мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию), ст. 159 УК РФ (мошенничество), ст. 159.1 УК РФ (мошенничество в сфере кредитования), ст. 159.2 УК РФ (мошенничество при получении выплат), ст. 159.3 УК РФ (мошенничество с использованием платежных карт), ст. 159.5 УК РФ (мошенничество в сфере страхования), ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата), ст. 167 УК РФ (умышленное уничтожение или повреждение имущества), ст. 168 УК РФ (уничтожение или повреждение имущества по неосторожности).

Методика разграничения в процессе квалификации кражи (ст. 158 УК РФ) со смежными составами преступлений: с грабежом (ст. 161 УК РФ), разбоем (ст. 162 УК РФ), вымогательством (ст. 163 УК РФ). Особенности разграничения мошенничества (ст. 158 УК РФ) с причинением имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).

Проблемы квалификации преступлений против собственности.

Тема 3. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности и особенности их квалификации. Анализ проблем квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, совершенных должностными лицами. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности, преступлений, посягающих на интересы кредиторов. Общая характеристика и особенности

квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, связанных с банкротством и уклонением от уплаты налогов.

Тема 4. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности.

Общая характеристика и проблемы квалификации воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности (статья 169 УК РФ), незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ), незаконных организации и проведения азартных игр (ст. 171.2 УК РФ), незаконной банковской деятельности (ст. 172 УК РФ). Проблемы установления признаков субъективной стороны составов преступлений, предусмотренных ст. 169, ст. 171, ст. 171.2, ст. 172 УК РФ.

Общая характеристика иных преступлений, посягающих на установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности: регистрации незаконных сделок с недвижимым имуществом (статья 170 УК РФ), фальсификации единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (статья 170.1 УК РФ), внесения заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (статья 170.2 УК РФ), незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица (статья 173.1 УК РФ), незаконного использования документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (статья 173.2 УК РФ), легализации (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (статья 174 УК РФ), легализации (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (статья 174.1 УК РФ).

Тема 5. Проблемы квалификации преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов, сборов.

Общая характеристика и проблемы квалификации уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ), уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ).

Проблемы установления признаков субъективной стороны составов преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов, сборов, предусмотренных ст. ст. 198, 199 УК РФ.

Общая характеристика и проблемы квалификации неисполнения обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ), сокрытия денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК РФ).

Тема 6. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Общая характеристика и проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях: злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ), злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ), превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ), коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ), посредничества в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК РФ), мелкого коммерческого подкупа (ст. 204.2 УК РФ).

Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Отличие этих преступлений от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ (10/8 Ч.)

Задания для практических занятий, в том числе в форме практической подготовки

Тема 1. Основы квалификации преступлений в сфере экономики.

Занятие 1.

Вопросы:

1. Понятие преступлений в сфере экономики.
2. Система преступлений в сфере экономики.
3. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики.
4. Этапы процесса квалификации преступлений в сфере экономики.

Тема 2. Преступления против собственности: особенности квалификации

Занятие 1.

Вопросы:

1. Понятие, виды преступлений против собственности.
2. Анализ состава преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ (кража).
3. Квалифицирующие признаки состава преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ (кража).
4. Разграничение кражи (ст. 158 УК РФ) с мелким хищением лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ).
5. Разграничение кражи (ст. 158 УК РФ) со смежными составами преступлений, предусмотренных ст.ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата), ст. 161 УК РФ (грабеж), ст. 162 УК РФ (разбой), ст. 163 УК РФ (вымогательство).
6. Анализ состава преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ (мошенничество).

7. Квалифицирующие признаки состава преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ (мошенничество).
8. Анализ специальных видов мошенничества, предусмотренных ст.ст. 159.1 УК РФ (мошенничество в сфере кредитования), ст. 159.2. УК РФ (мошенничество при получении выплат), ст. 159.3 УК РФ (мошенничество с использованием платежных карт), ст. 159.5 УК РФ (мошенничество в сфере страхования),
9. Разграничение мошенничества (ст. 159 УК РФ) с причинением имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
10. Анализ состава преступления, предусмотренного ст.167 УК РФ (умышленное уничтожение или повреждение имущества).
11. Разграничение умышленного уничтожения или повреждения имущества (ст. 167 УК РФ) со смежным составом преступления, предусмотренного ст. 168 УК РФ (уничтожение или повреждение имущества по неосторожности).
12. Проблемы квалификации преступлений против собственности.

Тема 3. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Занятие 1.

Вопросы:

1. Понятие, признаки преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, совершенных должностными лицами.
4. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности.
5. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на интересы кредиторов.

6. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, связанных с банкротством и уклонением от уплаты налогов.

Тема 4. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности.

Занятие 1.

Вопросы:

1. Понятие, виды преступлений, посягающих на установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности.
2. Анализ преступления, предусмотренного ст. 169 УК РФ (воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности).
3. Анализ преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство).
4. Анализ преступления, предусмотренного ст. 171.2 УК РФ (незаконные организация и проведение азартных игр).
5. Анализ преступления, предусмотренного ст. 172 УК РФ (незаконная банковская деятельность).
6. Проблемы квалификации и разграничения со смежными составами ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство).
7. Анализ и проблемы квалификации иных преступлений, посягающих на установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности: регистрации незаконных сделок с недвижимым имуществом (статья 170 УК РФ), фальсификации единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (статья 170.1 УК РФ), внесения заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (статья 170.2 УК РФ), незаконного образования (создания, реорганизации) юридического лица (статья 173.1 УК РФ), незаконного использования документов для

образования (создания, реорганизации) юридического лица (статья 173.2 УК РФ), легализации (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (статья 174 УК РФ), легализации (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (статья 174.1 УК РФ).

Тема 5. Проблемы квалификации преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов, сборов.

Занятие 1.

Вопросы:

1. Понятие, признаки, виды преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов, сборов.
2. Анализ и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 198 УК РФ (уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица).
3. Анализ и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 199 УК РФ (уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации).
4. Анализ и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 199.1 УК РФ (неисполнение обязанностей налогового агента).
5. Анализ и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 199.2 УК РФ (сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов).

Тема 6. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Занятие 1.

Вопросы:

1. Понятие, признаки, виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
3. Разграничение преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях с преступлениями против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
4. Анализ и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ (злоупотребление полномочиями).
5. Анализ и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ (злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами).
6. Анализ и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 203 УК РФ (превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей).
7. Анализ и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ (коммерческий подкуп).
8. Анализ и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 204.1 УК РФ (посредничество в коммерческом подкупе).
9. Анализ и проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 204.2 УК РФ (мелкий коммерческий подкуп).

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Формат – устно.

На зачете обучающийся выбирает билет, который содержит два теоретических вопроса

Контрольные вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономики.

2. Система преступлений в сфере экономики. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики.
3. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности, особенности квалификации.
4. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений.
5. Кража, ее понятие и признаки, особенности и проблемы квалификации.
6. Мошенничество, признаки, виды. Разграничение мошенничества с причинением имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
7. Присвоение и растрата. Их отличие от кражи, особенности и проблемы квалификации.
8. Грабеж. Его отграничение от кражи, разбоя, вымогательства: особенности и проблемы квалификации.
9. Разбой: анализ состава преступления, разграничение со смежными составами преступлений, особенности и проблемы квалификации.
10. Вымогательство: анализ состава преступления, отличие от насильственного грабежа и разбоя, особенности и проблемы квалификации.
11. Умышленное и по неосторожности уничтожение или повреждение имущества: понятие, признаки, особенности и проблемы квалификации.
12. Понятие, общая характеристика, классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
13. Особенности, проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
14. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности и его формы, особенности, проблемы квалификации.
15. Регистрация незаконных сделок с землей, особенности, проблемы квалификации.
16. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица, особенности, проблемы квалификации.
17. Незаконное предпринимательство и его формы, особенности, проблемы квалификации.
18. Незаконные организация и проведение азартных игр, особенности, проблемы квалификации.
19. Незаконная банковская деятельность, особенности, проблемы квалификации.
20. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем, особенности, проблемы квалификации.
21. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем, особенности, проблемы квалификации.

22. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления, особенности, проблемы квалификации.
23. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Особенности, проблемы квалификации.
24. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица, особенности, проблемы квалификации.
25. Преднамеренное банкротство и его отличие от неправомерных действий при банкротстве.
26. Фиктивное банкротство, особенности, проблемы квалификации.
27. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица, особенности, проблемы квалификации.
28. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации, особенности, проблемы квалификации.
29. Неисполнение обязанностей налогового агента, особенности, проблемы квалификации.
30. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов, особенности, проблемы квалификации.
31. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
32. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
33. Злоупотребление полномочиями, особенности, проблемы квалификации.
34. Коммерческий подкуп, особенности, проблемы квалификации.
35. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами, особенности, проблемы квалификации.
36. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей, особенности, проблемы квалификации.
37. Отличие коммерческого подкупа от взяточничества.
38. Посредничество в коммерческом подкупе, особенности, проблемы квалификации.
39. Мелкий коммерческий подкуп, особенности, проблемы квалификации.
40. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Магистранту важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, реферативные и курсовые работы, подготовка эссе или научной статьи и т.д.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

РП дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе магистранту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа.

Каждому магистранту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня

целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность магистранта. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим магистрантом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый магистрант должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистру необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и, по возможности, подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности магистранта свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

В процессе подготовки к семинарским занятиям магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение

рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистрантов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет магистрантам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MSWord, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- ✓ готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- ✓ слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- ✓ текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- ✓ рекомендуемое число слайдов 7-12;
- ✓ обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- ✓ раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточные

материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа магистранта над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь:

- сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы;
- четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должна даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых

всегда ждут слушатели.

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой магистранта. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен.

Каждому магистранту необходимо подготовить научную статью.

Научная статья - законченная и логически цельная работа, посвященная конкретному вопросу, входящему в круг решаемых проблемы (задач).

Научная статья раскрывает наиболее значимые полученные результаты и должна включать, как правило, следующие элементы:

Таблица 5.

№	Элементы научной статьи	Требования
	Аннотация	Аннотация (100 - 150 слов) должна ясно излагать содержание научной статьи.
	Сведения об авторе(ах)	Сведения об авторе(ах) включают в себя: фамилию, имя и отчество магистранта полностью, название факультета, направления и программы подготовки, курс, номер группы.
	Название	Название статьи должно отражать основную идею выполненного исследования, быть, по возможности, кратким, содержать ключевые слова, позволяющие индексировать данную статью.
	Введение	Должен быть дан краткий обзор источников по проблеме, указаны нерешенные ранее вопросы, сформулирована актуальность, обоснована цель работы и, если необходимо, указана ее связь с важными научными и практическими направлениями. Во

		введении следует избегать специфических понятий и терминов. Содержание введения должно быть понятным также и неспециалистам в соответствующей области.
	Основная часть	Основная часть статьи должна содержать описание методики, аппаратуры, объектов исследования и подробно освещать содержание исследований, проведенных автором (авторами). Полученные результаты должны быть обсуждены с точки зрения их научной новизны и сопоставлены с соответствующими известными данными. Основная часть статьи может делиться на подразделы (с разъяснительными заголовками) и содержать анализ последних публикаций, посвященных решению вопросов, относящихся к данным подразделам.
	Заключение	Завершается четко сформулированными выводами.
	Список использованных источников	Анализ источников, использованных при подготовке научной статьи, должен свидетельствовать о знании автором (авторами) статьи научных достижений в соответствующей области. В этой связи обязательными являются ссылки на работы других авторов. При этом должны присутствовать ссылки на научные публикации последних лет, включая зарубежные публикации в данной области.

Дополнительно, в соответствии с требованиями редакций научных изданий, в структуру статьи могут быть также включены научно-издательские индексы, перечень принятых обозначений и сокращений; аннотация на английском языке; основные понятия и др.

Статья должна соответствовать научным требованиям, быть

интересной достаточно широкому кругу российской научной общественности. Материал, предлагаемый для публикации, должен быть оригинальным, не опубликованным ранее в других печатных изданиях, написан в контексте современной научной литературы и содержать очевидный элемент создания нового знания. За точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр несет ответственность автор.

Требования к оформлению статьи:

Объем научной статьи (включая список литературы, таблицы и надписи к рисункам), учитываемой в качестве научных публикаций должен составлять, как правило, не менее 5 страниц текста, напечатанного через 1,5 интервала между строками.

Текст – в формате A4; наименование шрифта – TimesNewRoman; размер (кегель) шрифта – 14 пунктов; все поля должны быть 2 см, отступ (абзац) – 1 см, межстрочный 1,5 интервал. Текст статьи необходимо набирать без принудительных переносов, слова внутри абзаца разделять только одним пробелом, не использовать пробелы для выравнивания.

Следует избегать перегрузки статей большим количеством формул, дублирования одних и тех же результатов в таблицах и графиках. Границы таблиц и рисунков должны соответствовать параметрам полей текста.

В тексте статьи должны присутствовать ссылки на таблицы и рисунки. Список литературы оформляется аналогично всем письменным работам. Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте в квадратных скобках [1, 2,3].

Методические указания к выполнению реферата:

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная магистрантом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой

комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у магистрантов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачи написания реферата -научить магистрантов максимально верно передавать мнения авторов в своем реферате, грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа магистрантов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой, нормативно-правовыми актами, периодикой.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины в РП дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Потребность в практических занятиях особенно велика в ходе изучения дисциплин, так как практические занятия развивают у магистрантов способность самостоятельного анализа, объяснения смысла и содержания нормативных правовых документов, регламентирующих порядок принятия

решений, проведения сравнительного анализа. Благодаря этому формируются навыки мышления, повышается интеллектуальный уровень магистранта.

Форма практического занятия представляет собой синтез аудиторной и внеаудиторной работы. Магистранты в течение учебной недели самостоятельно рассматривают вопросы по теме практического занятия. Аудиторная работа в форме практического занятия предусматривает доклады на определенные темы, решение задач.

Участие магистранта в дискуссии, диспуте позволяет развивать мировоззрение, творческое мышление и повышение уровня знаний.

Качественное освоение учебного материала невозможно без освоения соответствующего понятийного аппарата, с этой целью магистранты могут воспользоваться глоссарием, включающем термины и понятия.

Термин – это слово, или сочетание слов, являющееся точным обозначением определенного понятия какой-либо специальной области науки. Понятие – мысль о предметах и явлениях действительности, отображающая их общие и существенные признаки, связи и отношения.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд вопросов и тестовых заданий. Магистранты самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, магистранту следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни. День недели, время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

Таблица 6

План-график выполнения самостоятельной работы и контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Трудо- емкость СРС, контроль часы	Виды самостоятельной работы магистров	Кол-во часов (очн./заочн)
1.	Тема 1.	5	1. Изучение тем лекций	0,5
			2. Подготовка к практическим занятиям	0,5
			3. Изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение	1
			4. Подготовка к тестированию.	1
			5. Подготовка реферата.	0,5
			6. Подготовка к контрольной работе	1
			7. Подготовка научной статьи	0,5
2	Тема 2.	17	1. Изучение тем лекций	1
			2. Подготовка к практическим занятиям	2
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	2
			4. Подготовка к тестированию.	2
			5. Подготовка реферата.	2
			6. Подготовка к контрольной работе	2
			7. Подготовка научной статьи	2
			8. Подготовка к зачету	2
3	Тема 3.	16	1. Изучение тем лекций	2
			2. Подготовка к практическим занятиям	2
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение.	3
			4. Подготовка к тестированию.	1
			5. Подготовка реферата.	2
			6. Подготовка к контрольной работе	2
			7. Подготовка научной статьи	2
			8. Подготовка к зачету	3
4	Тема 4.	26	1. Изучение тем лекций.	3
			2. Подготовка к семинарским занятиям.	5
			3. Подготовка к круглому столу	5
			4. Подготовка к тестированию.	5
			5. Подготовка реферата.	4
			6. Подготовка к контрольной работе	1
			7. Подготовка научной статьи	2
			8. Подготовка к зачету	1
5.	Тема 5.	15	1. Изучение тем лекций.	2
			2. Подготовка к семинарским занятиям.	2
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение.	3
			4. Подготовка реферата.	2
			5. Подготовка к контрольной работе	2
			6. Подготовка научной статьи	2
			7. Подготовка к зачету	2
6.	Тема 6.	17	1. Изучение тем лекций.	3
			2. Подготовка к практическим занятиям.	3
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение.	3

		4. Подготовка реферата.	3
		5. Подготовка к контрольной работе	1
		6. Подготовка научной статьи	2
		7. Подготовка к зачету.	2
Итого	96		96

В освоении дисциплины «Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере экономики» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>для лиц с нарушениями зрения:</i>	<i>для лиц с нарушениями слуха:</i>	<i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i>
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS. Электронно-

библиотечная система (ЭБС) www.znaniyum.com. Презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (МТС Линк); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
Linux.	Интегрированный пакет прикладных программ. Лицензионная версия
Openoffice	Интегрированный пакет прикладных программ. Свободно распространяемый
ИПС «КонсультантПлюс» URL: http://www.consultant.ru/	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. Лицензионная версия
Знаниум URL: search.znaniyum.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Научная электронная библиотека www.e-library.ru	Российская научная электронная библиотека. Свободный доступ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки магистранта по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ обучающихся к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории № 210, рассчитанной на 50-70 студентов, оборудованной мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. Для самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы учебные аудитории № 415 («Научно-исследовательская лаборатория»), № 202 («Типография»), № 206 («Компьютерный класс»).

Аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест.

В соответствии с содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-нетбуки).

При необходимости используется Каб. № 107 – «Кабинет для лиц с ОВЗ».

10. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЫ (ЭБС)

адрес: [www. znanium.com](http://www.znaniyum.com)

1. Насреддинова, К. А. Квалификация преступлений : учебное пособие / К. А. Насреддинова, К. И. Голубцова ; под общ. ред. К. А. Насреддиновой. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2024. - 92 с. - ISBN 978-5-91612-431-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2205593>

2. Кудрявцева, Н.А. Уголовное право. Общая часть (часть 1) : учебное пособие / Н.А. Кудрявцева. — Москва : РУСАЙНС, 2024. — 326 с.
1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083594>

3. Кудрявцева, Н.А. Практикум по уголовному праву (общая часть) : практикум / Н.А. Кудрявцева. — Москва : РУСАЙНС, 2025. — 196 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083594>

Дополнительная литература:
ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЫ (ЭБС)

адрес: www.znanium.com

1. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 481 с. — (Advances in Law Studies). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01875-0>. - ISBN 978-5-369-01875-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1906110>

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации:
 - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
 - <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
 - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации:
 - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:
 - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
 - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
 - <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;
 - <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.
4. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:
 - <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
 - <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;

- <http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;
 - <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
5. <http://government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:
- <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
 - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;
 - <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;
 - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
 - <http://government.ru/docs/> - документы
6. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
- <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)
7. <https://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
- <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
 - https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021 – постановления Пленума ВС РФ;
 - <https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;
 - https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021 – международная практика
8. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты
9. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):
- <http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.
10. <https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ МАГИСТРАНТА

Качественная работа обучающегося в рамках аудиторных занятий и в ходе выполнения самостоятельной работы, как правило, является залогом успешной сдачи экзамена. При выставлении экзамена преподаватель учитывает:

знание фактического материала по дисциплине;
 качество выполнения самостоятельной работы;
 логику, структуру, аргументированность ответа;
 уровень самостоятельного мышления;
 умение приложить теорию к практике, решить практические задания;
 наличие пропусков занятий по неуважительным причинам.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками:

Оценка «Отлично»	Выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках литературы; логично
------------------	---

выстроенный и лаконично представленный ответ на основные и дополнительные вопросы; умение анализировать изученные явления в их взаимосвязи с диалектическим развитием; за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.

Оценка «Хорошо»

За твердые знания основного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках литературы, за грамотное без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, в основном сформированы.

Оценка
«Удовлетворительно»

За общие знания только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы частично.

Оценка
«Не
удовлетворительно»

За незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, незнание основных понятий дисциплины. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№ п/п	Категории магистров	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов
----------	------------------------	---------------------------	--

			<i>обучения</i>
1	С нарушением слуха	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к экзамену, реферат, тесты	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Теоретический опрос. Собеседование по вопросам к экзамену, выступление с докладом	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	Теоретический опрос. Письменные домашние контрольные работы, вопросы к экзамену, реферат, тесты	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценки тестового задания

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент правильного выполнения заданий	Оценка
--	--------

90%-100%	отлично
75%-90%	хорошо
60%-75%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

Критерии оценки реферата

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа магистранта написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения магистранта обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Магистрант в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа магистранта написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения магистранта обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если магистрант выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если магистрант не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Критерии оценки практической работы

Оценивается умение за определенное время (30 минут) решить задачу, грамотно и полно ответить, раскрыть теоретический вопрос (основные проблемы в вопросе)

«Зачтено» - Обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопрос или решил задачу.

«Не зачтено» - Обучающийся не справился с ответом на вопрос, не решил задачу и / или не уложился в отведенное время.

Критерии оценивания участия в круглом столе

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «отлично» ставится, если: магистрант полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

12. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Актуальные проблемы квалификации преступлений в сфере экономики» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» на 202__-202__ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.

- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:
степень, должность _____ Ф.И.О.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины
утверждены на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ года.

Зав. кафедрой _____ Ф.И.О.